



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Bezpieczeństwo w transporcie [S2IBiJ1-BiZK>BwT]

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria bezpieczeństwa i jakości

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

Bezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

15

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

15

Projekty/seminaria

15

Liczba punktów ECTS

4,00

Koordynatorzy

dr inż. Tomasz Ewertowski

tomasz.ewertowski@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu dotyczącego zagadnień związanych z transportem i bezpieczeństwem w transporcie. Student posiada umiejętność pozyskiwania informacji ze wskazanych źródeł oraz jest gotowy do aktywnego poszukiwania, systematyzowania i prezentowania wiedzy z zakresu bezpieczeństwa transportu.

Cel przedmiotu

Usystematyzowanie podstawowej wiedzy związanej z zagadnieniami dotyczącymi problematyki bezpieczeństwa w transporcie. Ukazanie specyfiki bezpieczeństwa w transporcie, jego stan, normy prawne, działania służb i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w tym obszarze, a także tworzone procedury i stosowane działania na rzecz poprawy bezpieczeństwa w transporcie. Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów występujących w trakcie przygotowania i realizacji zadań związanych z bezpieczeństwem transportu.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę oraz zna fakty i zjawiska

charakterystyczne dla nauk o zarządzaniu i jakości oraz inżynierii bezpieczeństwa w kontekście transportu [K2_W01].

2. Student zna w pogłębionym stopniu tendencje rozwojowe oraz dobre praktyki dotyczące zarządzania bezpieczeństwem transportu w organizacjach w ujęciu lokalnym i globalnym [K2_W04].

3. Student zna w pogłębionym stopniu zasady przepływu informacji, komunikacji charakterystyczne dla obszaru zarządzania bezpieczeństwem transportu w organizacji [K2_W15].

Umiejętności:

1. Student potrafi właściwie dobierać źródła, w tym literaturowe oraz informacje z nich pochodzące, a także dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy i twórczej interpretacji tych informacji, formułować wnioski oraz wyczerpująco uzasadniać opinię podczas prezentacji wyników odnośnie bezpieczeństwa w transporcie [K2_U01].

2. Student potrafi opracować i właściwie zastosować metody i narzędzia rozwiązywania złożonych problemów charakterystycznych dla obszaru inżynierii bezpieczeństwa i bezpieczeństwa w transporcie oraz zarządzania kryzysowego lub dobrać i zastosować istniejące i znane metody oraz narzędzia [K2_U03].

3. Student potrafi w zespole zaprojektować za pomocą właściwie dobranych środków, metod i technik wybrane elementy systemów bezpieczeństwa w transporcie w organizacjach [K2_U05].

Kompetencje społeczne:

1. Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z szeroko pojętym bezpieczeństwem, rozumie konieczność uświadamiania społeczeństwa w zakresie potrzeby kształtowania bezpieczeństwa w obszarze transportu i przewozu materiałów niebezpiecznych [K2_K02].

2. Student wykazuje się kreatywnością i przedsiębiorczością w planowaniu bezpieczeństwa transportu [K2_K04].

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykład: Wiedza nabyta w ramach wykładu jest weryfikowana przez bieżące pytania (ocena formująca) jedno 45-minutowe kolokwium realizowane na 7. wykładzie (ocena podsumowująca). Kolokwium składa się z 15 do 20 pytań (testowych i/lub otwartych), różnie punktowanych. Próg zaliczeniowy: 51% punktów.

Ćwiczenia: Umiejętności nabyte w ramach ćwiczeń weryfikowane są podstawie bieżącej oceny zleconych zadań (ocena formująca) oraz na podstawie oraz aktywność na zajęciach (ocena podsumowująca). Próg zaliczeniowy: 51% punktów.

Projekty: Umiejętności nabyte w ramach zajęć projektowych weryfikowane są podstawie oceny częściowej postępu realizacji etapów projektu, obrony projektu, oceny końcowej. Próg zaliczeniowy: 51% punktów.

Treści programowe

Program obejmuje ogólną charakterystykę transportu oraz jego rodzajów w tym: transport drogowy, kolejowy, morski i śródlądowy, wewnątrzzakładowy i lotniczy.

Tematyka zajęć

Wykład:

Ogólna charakterystyka transportu i jego rodzajów. Transport drogowy - regulacjami prawne, statystyki, organizacja i funkcjonowanie podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo. Transport kolejowy - regulacjami prawne, statystyki, organizacja i funkcjonowanie podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo. Transport morski i śródlądowy - regulacjami prawne, statystyki, organizacja i funkcjonowanie podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo. Transport lotniczy - regulacjami prawne, statystyki, organizacja i funkcjonowanie podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo. Transport wewnątrzzakładowy - regulacjami prawne, statystyki, organizacja i funkcjonowanie podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo. Transport towarów niebezpiecznych. Aspekty bezpieczeństwa transportu w ogólnokrajowych systemach bezpieczeństwa.

Ćwiczenia:

Analiza regulacji prawnych i zakresów kompetencji podstawowych systemów bezpieczeństwa transportu. Analiza zagrożeń w poszczególnych rodzajach transportu. Szacowanie ryzyka w

poszczególnych rodzajach transportu. Zasady postępowania w przypadku wystąpienia zdarzeń niepożądanych w poszczególnych rodzajach transportu oraz zadania podmiotów. Systemy zarządzania bezpieczeństwem w poszczególnych rodzajach transportu. Metody oceny przygotowania na sytuacje awaryjne. Transport towarów niebezpiecznych.

Projekt:

Analiza wybranej współczesnej katastrofy transportowej składająca się z przygotowania danych faktograficznych, przeprowadzenie analizy z wykorzystaniem m.in. taksonomii przyczyn zdarzeń niepożądanych w danym rodzaju transportu oraz przedstawienie wdrożenia zaleceń bezpieczeństwa po zdarzeniu i ocena ich skuteczności wraz z własnymi propozycjami zaleceń.

Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja multimedialna, ilustrowana przykładami podawanymi na tablicy.

Wykład jest realizowany z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym.

Dopuszczalne platformy: eMeeting, Zoom, Microsoft Teams.

Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, ilustrowana przykładami podawanymi na tablicy stanowiących podstawę do wykonania zadań podanych przez prowadzącego. W trakcie zajęć wykorzystywana jest klasyczna metoda problemowa, metoda przypadków oraz ćwiczeniowa.

Projekty: prezentacja multimedialna, ilustrowana przykładami podawanymi na tablicy stanowiących podstawę do wykonania zadań podanych przez prowadzącego. W trakcie zajęć wykorzystywana jest metoda ćwiczeniowo-praktyczna i projektu.

Literatura

Podstawowa:

1. (praca zbiorowa pod redakcją R. Krystka) (2009), Zintegrowany system bezpieczeństwa transportu, praca zbiorowa, t. I, WKŁ, Politechnika Gdańska.
2. (praca zbiorowa pod redakcją R. Krystka) (2009), Zintegrowany system bezpieczeństwa transportu, praca zbiorowa, t. II, WKŁ, Politechnika Gdańska,
3. Gałusza M., Wojciechowska-Piskorska H., Uzarczyk A., (2011), BHP w transporcie - poradnik, Wydawnictwo TARBONUS Sp. z o. oo, Kraków-Tarnobrzeg.
4. Regulacje prawne dotyczące omawianych zagadnień.

Uzupełniająca:

1. Klich E. (2010), Bezpieczeństwo lotów w transporcie lotniczym, Instytut Technologii Eksploatacji, Radom.
2. Grzegorzczak K., Buchar R.: Towary niebezpieczne. Transport w praktyce. ADR 2011-2013 wyd. Net Polska. Warszawa 2011.
3. Ewertowski T., Bienias M., Czerniak K., (2019), Preparation of an enterprise for emergency situations and their better communication, Informatyka Ekonomiczna - 2019, nr 3(53), s. 9-22
4. Ewertowski T., Błaszczak D., (2018), Analiza procesów transportu wewnętrznego i magazynowania w aspekcie bezpieczeństwa w wybranym przedsiębiorstwie produkcyjnym, Systemy Logistyczne Wojsk - 2018, nr 49, s. 83-100

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	45	2,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	55	2,00